



MAŁOLETNIAK

Sprawność autorska 36 Drużyny Harcerskiej Nieprzetartego Szlaku „Bratnie Dusze” im. Małoletniaków, będąca efektem pracy grupy projektowej, realizującej temat „Gdzie są chłopcy z tamtych lat. Śladami Małoletniaków z Konina” w ramach Wielkopolskiej Akademii Odkrywców Dziedzictwa Kulturowego.

Projekt plakietki

Kształt: okrągła tarcza.

Kolorystyka nawiązuje do piechoty: granatowe tło, wszystkie elementy żółte.

Otok: gruby haft typu „na okrętkę”

Symbolika znajdująca się na plakietce nawiązuje do przedwojennej pamiątkowej odznaki, którą otrzymywali absolwenci Szkoły Podoficerskiej Piechoty dla Małoletnich nr 1 w Koninie:

- **cyfra „1”** - numer szkoły w Koninie,
- **dwa skrzyżowane karabiny** - symbol piechoty,
- **otwarta książka** - symbol nauki i wychowania,
- **wieniec laurowy** - trudu i osiągnięć.

Idea sprawności

Poznanie historii Szkoły Podoficerskiej Piechoty dla Małoletnich nr 1 w Koninie oraz kształtowanie dyscypliny, samodzielności, zaradności i braterstwa.

Harcerz zdobywający sprawność:

- zna historię Małoletniaków,
- wykazuje się samodzielnością, dyscypliną, wytrwałością,
- gotowością do pomocy innym.

Zadania:

1. **ŚLADAMI MAŁOLETNIKÓW** Dowiem się, kiedy i gdzie działała Szkoła Podoficerska Piechoty dla Małoletnich nr 1. Jeśli mieszkam w okolicy odwiedzę dwa miejsca z nią związane. Jeśli mieszkam daleko przygotuję krótką prezentację o szkole i jej historii oraz przedstawię ją zastępowi/ drużynie.
2. **SYLWETKA BOHATERA** Poznam historię wybranego absolwenta lub wychowawcy Szkoły Podoficerskiej Piechoty dla Małoletnich nr 1 z Konina i przedstawię zastępowi/ drużynie trzy ciekawostki z jego życia.
3. **DYSCYPLINA MUNDURU** Zadbam o swój mundur, samodzielnie go uprasuję, przyszyję guzik lub sprawność, przygotuję własny przybornik krawiecki.
4. **KUCHNIA POLOWA** Samodzielnie przygotuję prosty, pożywny posiłek w terenie lub w domu oraz zadbam o porządek i dobrą organizację pracy.
5. **INSTRUKTOR I BRAT** Pomogę młodszemu harcerzowi opanować wybraną umiejętność (np. węzeł przyjaźni, czy ułożenie ogniska), wykazując się cierpliwością i spokojem.
6. **PRÓBA WYTRWAŁOŚCI** Podejmę i zrealizuję osobiste wyzwanie wymagające systematyczności lub wysiłku (np. codzienna gimnastyka przez 5 dni). Wyzwanie uzgodnię z drużynowym i doprowadzę je do końca.

Zasady realizacji:

- wykonaj co najmniej 5 z 6 zadań,
- zadania realizuj w praktyce – liczy się działanie, nie tylko wiedza,
- zadanie 6 uzgodnij z drużynowym,
- efekty przedstaw drużynowemu lub zastępowemu,
- w trakcie realizacji dokumentuj wykonanie zadań (np. zdjęcia, notatki, relacja ustna).

Wskazówki dla drużynowego

Zadania powinny być dostosowane do możliwości i potrzeb harcerza. Dopuszcza się ich indywidualizację, tak aby każdy uczestnik mógł je zrealizować w sposób dla siebie osiągalny, przy zachowaniu celu wychowawczego sprawności. Dostosowanie zadań może polegać na:

- skróceniu zadania (mniej elementów),
- zmniejszeniu zakresu (np. 1 zamiast 3),
- zapewnieniu wsparcia instruktora lub zastępowego,
- zamianie trudniejszej formy (np. prezentacja) na prostszą (np. opowieść, pokaz),
- realizacji zadań w małych grupach lub wspólnie z drużyną,
- wydłużeniu czasu realizacji lub zmniejszeniu intensywności zadania.

Powodzenia!